

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «Школа

«Усмания»

Фатыхов И.М.



РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

после 4 уроков

- 11²⁰ -12⁰⁰ – сбор детей в группу
- 12⁰⁰-13⁰⁰ – отдых, игры (настольные, дидактические)
- 13⁰⁰-13³⁰ – обед
- 13³⁰-14³⁰ – прогулка
- 14³⁰-15⁰⁰ – отдых, занятия по интересам
- 15⁰⁰-16⁰⁰ – самоподготовка (с динамическими паузами)
- 16⁰⁰-17⁰⁰ – прогулка, игры, уход детей домой

после 5 уроков

- 12⁵⁰ -13⁰⁰ – сбор детей в группу
- 13⁰⁰-13³⁰ – обед
- 13³⁰-14³⁰ – тематические занятия
- 14³⁰-15⁰⁰ – прогулка
- 15⁰⁰-16⁰⁰ – самоподготовка (с динамическими паузами)
- 16⁰⁰-17⁰⁰ – прогулка, игры, уход детей домой

***ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ГРУППЫ
ПРОДЛЕННОГО ДНЯ***

ПОНЕДЕЛЬНИК – этические беседы: «Школа вежливости»

ВТОРНИК – творческий час: «Минутки творчества»

СРЕДА – познавательные занятия: «Клуб Почемучка»

ЧЕТВЕРГ – Видеосеанс

ПЯТНИЦА – внеклассное чтение: «В гостях у сказки»

Пояснительная записка

Организация деятельности обучающихся в группах продленного дня

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня.

Группа продленного дня (далее – ГПД) является моделью организации внеурочной деятельности школьников, создает благоприятные условия для повышения эффективности выполнения обучающимися домашних заданий, способствует личностному росту детей.

Основные преимущества организации данной модели внеурочной деятельности: создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание.

Для максимально эффективной работы ГПД необходимо четкое, продуманное планирование всех направлений ее работы, а также комплексный, системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения обучающихся, посещающих группы. Планирование деятельности ГПД включает разработку двух основных видов планов: календарно-тематического и ежедневного.

Работа воспитателя ГПД с родителями воспитанников

Работа воспитателя ГПД с родителями воспитанников требует создания отдельного плана, в котором должны найти отражение основные направления деятельности специалиста:

- анкетирование, тестирование, наблюдение, индивидуальные беседы с родителями воспитанников;
- вовлечение родителей в участие в образовательном процессе ГПД и гимназии в целом;
- анализ промежуточных и конечных результатов совместной деятельности педагогов и родителей воспитанников;
- распространение опыта семейного воспитания посредством организации и проведения круглых столов, родительских конференций и т. п.

Родители воспитанников должны иметь возможность ознакомиться с планом работы ГПД. Для этого составляется недельная циклограмма расписания занятий в ГПД.

Режимные моменты	Дополнит. задачи	Содержание работы	Индивид. работа	Прим.
Прием детей в группу		1. Встреча с детьми. 2. Переодевание. 3. Ознакомление с просьбами детей, учителя, родителей.	1. Ребенок после болезни. 2. Именинник. 3. Другой повод для общения.	
Спортивный час	Цели: оздоровительные, обучающие, воспитательные	1. Оборудование. 2. Структура спортивного часа: - разминка, - основная часть, - заключительная часть. Описание комплекса упр., игр, эстафет (в плане или на карточке)	Отработка упражнений, помощник воспитателя	
Подготовка к обеду	При проведении беседы указывается тема, ставится цель.	Тема. Содержание беседы.		
Занятие на воздухе	Цели: оздоровительные, обучающие, воспитательные	Форма (прогулка), вид (практикум) План проведения: - Инструктаж, беседа, задание по группам, дидактическая игра, подвижные игры.	1. Беседа. 2. Обучение игре	
Санитарно-гигиенические процедуры	При проведении беседы указывается тема, ставится цель.	Содержание беседы. (если имеется)		
Самоподготовка	Цели: обучающие, воспитательные, развивающие	1. Орг. момент. 2. Инструктаж. 3. Дид. игра. 4. Сам. работа. 5. Самопроверка. 6. Итог занятия.	Работа с учащимися, которые испытывают затруднения при выполнении д/з.	

Занятие в помещении	Цели: обучающие, воспитательные, развивающие	Тема, форма провед-я, Содержание: Мобилизующий м-т, беседа, работа в группах, итог занятия		
Игры по желанию детей на воздухе				